

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ERZURUM İLİ YAKUTİYE İLÇESİ
2. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

SINIFI : 2. sınıflar
ÖĞRETİM YILI : 2021-2022
KARAR TARİHİ : 02/09/2021
KARAR NO : 1
TOPLANTI YERİ :1071 Malazgirt İlkokulu 2/A Sınıfı
TOPLANTI SAATİ :10:00

İkinci sınıf birinci dönem başı ilçe zümresi 02/09/2021 Perşembe günü 1071 Malazgirt İlkokulu 2/A sınıfında ekli listede isimleri bulunan öğretmenler tarafından gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış
2. Geçtiğimiz öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi.
3. Ders programlarının incelenmesi, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların hazırlanması ve okul idaresine teslimi
4. İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi.
5. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin görüşülmesi,
6. Okuma- yazma ve matematik becerileri konusunun görüşülmesi.
7. Ölçme-değerlendirme sürecinin görüşülmesi.
8. Serbest etkinlikler dersi konularının tespiti.
9. Sınıfta işlenecek belirli gün ve haftalar
10. Öğrenci kıyafetleri ve kıyafetlerinin görüşülmesi.
11. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırma.
12. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi.
13. Öğretmen-veli işbirliğinin önemi
14. Covid-19 salgını uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi
15. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. Temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- 2021-2022 eğitim öğretim yılı Yakutiye İlçesi 2.sınıflar zümre öğretmenleri 02/09/2021 Perşembe günü saat 10.00'da 1071 Malazgirt İlkokulu 2/A sınıfında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere bir araya gelmişlerdir. Zümre başkanlığına sınıf öğretmeni Mine ERDEMLİ seçilmiştir.

Zümre başkanı daha önceden hazırlanmış olan gündem maddelerini okudu. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2-Zümre başkanı Mine ERDEMLİ zümre toplantılarının her eğitim öğretim yılının başında ortasında ve sonunda planlamaya uygun olarak en az üç defa yapıldığını, gerektiğinde de her zaman yapılabileceğini belirtti. Sınıf öğretmeni GÜLŞEN YER bir önceki yılın Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığını söyledi.

3- Alpaslan AKDEMİR tarafından

Ders öğretmenleri hazırladıkları yıllık planları okul yönetimine onaylatmalı ve istenildiğinde bu planları ilgililere göstermelidir. Öğretmenler kağıt israfından kaçınmak amacıyla, yıllık planlarını yazılı ve elektronik ortamda (CD, disket veya DVD) olmak üzere 1 (BİR) nüsha halinde verip onaylatabilir. Onaylanan kağıt nüsha, okul müdürü ile denetleme yetkisi olanlara göstermek ve eğitim öğretim sürecinde kullanılmak amacıyla ders öğretmenlerinde kalırken; elektronik nüsha ise okul yönetimine teslim edilebilir ,dedi.

4- İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenerek bu eğitim öğretim yılında 2 ders saati İngilizce,2 ders saati Serbest Etkinlikler dersinin olduğu görüldü.

İLKOKUL 2.SINIF HAFTALIK DERS SAATİ DAĞILIMI

Türkçe	10 saat
Matematik	5 //
Hayat Bilgisi	4 //
Yabancı Dil	2 saat
Görsel Sanatlar	1 //
Müzik	1 //
Beden Eğitimi ve Oyun	5 //
Serbest Etkinlik	2 //
Toplam	30 saat

Yukarıda belirtilen ders saatlerine göre haftalık ders çizelgesinin biran önce oluşturulması, İngilizce dersine branş öğretmeni girecek okullarda okul idaresinin haftalık İngilizce ders saatinin düzenlemesinden sonra ders programı oluşturulması gerektiği söylendi.

5-Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. Mustafa KARACA öğrencilerin mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi. 2. sınıf öğretmeni Sibel GÜNÜÇ kullanılacak yöntem ve teknikleri örnekler vererek genel olarak şu şekilde belirlendi:

Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma inceleme, Kavram haritası, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay

6- 2.sınıf öğretmeni Özlem ÇOKGEZ sınıflarda okuma yazma becerisini tam kazanamamış veya tatilde unutmuş öğrenciler olabileceğini söyledi. Bu nedenle, ilk haftalarda okuma ve

yazma çalışmalarına ağırlık verilmesini istedi. Özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulacağı, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti.

7- 2. sınıf öğretmeni Fatma AKYÜZ söz alarak notla değerlendirme öğrencilerin durumlarının öğretmen tarafından "GELİŞTİRİLMELİ", "İYİ", "ÇOK İYİ" şeklinde değerlendirileceğini belirtti.

8- Zümre başkanı Mine ERDEMLİ söz alarak serbest etkinlikler dersi planları oluşturulurken aşağıda belirtilen içeriklere yer verilmesine istedi.

* Şiir okuma * Masal anlatma ve canlandırma * Bilmece ve bulmaca * Kitap tanıtımı
* Sahne gösterileri * Kukla gösterileri * Üç boyutlu el işi çalışmaları * Film izleme
* Geziler ve incelemeler * Matematik oyunları

9-Belirli Gün ve Haftalar:İlköğretim Kurumları Yönetmenliğine göre belirtilen önemli gün ve haftaların uygun derslerde işlenmesi kararı alınarak aşağıdaki gibi listelendi.

2 . SINIFTA İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)
2. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
3. Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
4. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
5. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
6. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
7. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
8. Tutum,Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)
9. Orman Haftası (21-26 Mart)
10. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
11. Trafik Haftası (Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta)
12. Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
13. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

10-Öğrenci kıyafetlerinin idarece belirlendiği bu kararın velilere duyurulması kararı alındı.

11- 2. sınıf öğretmeni Merve GÜRSOY söz alarak okuma alışkanlığı kazandırmanın başarıyı artırmada önemli bir faktör olduğunu bu amaçla sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe dersinde haftada iki saat serbest okuma yaptırarak öğrencilerin okuma becerilerini arttıracaklarını söyledi. Öğretmenlerinin de bu saatler de öğrencilere örnek olma amacıyla kitap okuyabileceklerini belirtti.

12-Bütün derslerde Atatürkçülük konularının etkin bir şekilde işlenmesi ve Atatürk sevgisinin öğrencilere kazandırılması için yıl boyunca birçok etkinlik ve aktivitenin yapılması belirtildi.

13-Öğretmen- veli işbirliğinin başarıyı artırmada önemli olduğu vurgulandı. Öğrenci tanıma formlarının doldurulması gerektiği belirtildi. Velilerle sürekli iletişim halinde olmanın başarıyı arttıracığı Mustafa ASLANTAŞ tarafından ifade edildi. 1.Veli toplantısının EKİM ayında yapılması, uygun olacağı belirtildi.

14-Covid-19 salgını uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi yapıldı.

Covid-19 salgını sürecinde yapılan çalışmalar (uzaktan eğitim, eba üzerinden etkinlik gönderme, WhatsApp grubu üzerinden gönderilen etkinlikler) kapsamında bulunan uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derse katılımları %30 ile %50 arasında oldu. Bunun farklı sebepleri olduğu gözlemlendi. Bu sebeplerden bazıları; sisteme adapte olamamak, sistemdeki aksaklıklar, sistemdeki kopmalar veya girişlerde yaşanan aksaklıklar, veli ve öğrencilerin yaşadıkları psikolojik etkenler, salgının verdiği psikolojik durumlar vb. olarak gözlemlendi.

15-Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları.

Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları veli ve öğrencilerle iletişim halinde kalınarak gerekli destekler verildi..

16-İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.:

Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi. Ayrıca sınıftaki dolapların duvara sabitlenmesi gerekliliği belirtti.

17-Zümre başkanı Mine ERDEMLİ 2021-2022 eğitim öğretim yılının başarılı geçmesi temennisi ile toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,
2. Öğrencilerdeki okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplarının arttırılmasına, bunun için okul idaresi ve velilerden destek alınmasına, her sınıf için kitaplık çizelgesi yapıp sınıf kitaplık defteri tutarak öğrencilerin okuma alışkanlıkları kazanmasına,
3. Sınıf öğretmenlerinin belirleyeceği uygun zamanlarda öğrencilerin okuma zevkine varmaları ve kendilerine güven duygularının gelişmesini sağlamak başarılarıyla övünmelerine imkân tanımak amacıyla; mevcut duruma göre sınıf içi okuma, güzel yazı yazma çalışmalarının düzenlenmesine,
4. Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbiriyle işbirliği içinde bulunmalarına,
5. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,
6. Matematik derslerinde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,
7. Hayat Bilgisi dersinde görsel sunuların hazırlanarak öğrencilere gösterilmesine,
8. Türkçe derslerinde anahtar kelimelerle çalışmaya sık sık yer verilmesine ve dikte çalışmalarının yapılmasına,
9. Bu yıl işlenecek tüm derslerde Atatürkçülük konularının etkili bir şekilde işlenmesinin ve gerek belirli gün ve haftalar gerek ders içi ve ders dışı konular aracılığı ile Atatürk sevgisinin kazandırılmasına karar verildi.
10. Dikte çalışmalarının arttırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
11. Veli toplantılarının düzenli yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine,
12. Davranış bozuklukları uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle işbirliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin okul rehberlik servisine yönlendirilmesine,
13. Serbest etkinlikler dersi planları oluşturulurken aşağıda belirtilen içeriklere yer verilmesine,
 - * Şiir okuma
 - * Kukla gösterileri
 - * Masal anlatma ve canlandırma
 - * Üç boyutlu el işi çalışmaları
 - * Bilmece ve bulmaca
 - * Geziler ve incelemeler
 - * Kitap tanıtımı
 - * Film izleme
 - * Sahne gösterileri
 - * Matematik oyunları
14. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine ,
15. Öğrenci velileri ile iletişim sağlanması öğrencilerin tanınması ve e-okula bilgilerin işlenmesi amacıyla öğrenci tanıma formlarının doldurulmasına,
16. Covid-19 salgın dönemi nedeniyle gerekli önlemlerin alınmasına
17. Uzaktan eğitim çalışmalarının tüm öğrencilere ulaşacak şekilde yapılmaya çalışılmasına
18. Gerekli görüldüğünde rehber öğretmenle işbirliği yapılarak psiko- sosyal destek verilmesine
17. 2020 – 2021 eğitim ve öğretim yılı 2. Sınıf İlçe Zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup, yukarıdaki kararlar alınmış ve ekli listede imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından işbu tutanak imza altına alınmıştır.

