

2021-2022 EGİTİM-ÖĞRETİM YILI YAKUTİYE İLÇESİ
SENE BAŞI İLKOKUL İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Zümre No	1	Dersin Adı	İngilizce
Zümre Başkanı	Zühal ÇAKIR	Toplantı Yeri	1071 MALAZGİRT İLKOKULU
Toplantı Tarihi	02.09.2021	Toplantı Saati	10:00

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama, ilçe zümre başkanı seçimi
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunması
3. Türk Milli Eğitimin genel amaçları,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun incelenmesi
4. İngilizce dersi müfredat programının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması
5. Geçen seneki Zümre Öğretmenleri Toplantı Tutanaklarının incelenmesi
6. Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanması
7. Ders başarısının değerlendirilmesi öğrenci başarısını arttırmaya yönelik tedbirler, başarısız öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik tedbirler
8. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınması ve derslerde işlenmesi
9. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
10. Sınavların sayısı, zamanı ve sınavlarda sorulacak soru tiplerinin belirlenmesi, birlik ve beraberliğin sağlanması
11. Derslerde müfredat programlarının yanında değerler eğitimi konularına da yer verilmesi
12. Aynı sınıflarda derse giren branş öğretmenleri arasında birlik ve beraberliğin sağlanması
13. Rehberlik servisi ve öğrenci velileri ile işbirliği esaslarının tespiti
14. E-twinning, web2 araçları, EBA ve Dyned iş ve işlemleri,
15. Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
16. Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi
17. Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı
18. Dilek temenniler ve kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR :

Madde 1: Yakutiye ilçesi İngilizce Öğretmenleri, İlçe Zümre Başkanı Zuhal ÇAKIR başkanlığında toplandılar.Yapılan yoklamada bütün öğretmenlerin toplantıya katıldıkları görüldü.

Madde 2: Atatürk ve ebediyete intikal etmiş Türk Büyüklerinin manevi huzurunda bir dakikalık saygı duruşunda bulunuldu. Saygı duruşuna müteakiben İstiklal Marşı okundu.

Madde 3 : 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunundan Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ile ilgili maddeleri okundu.

Buna göre öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin amaçlarına göre yetiştireceğimiz ve onları bu amaçlar doğrultusunda geleceğe hazırlayacağımız belirtildi.

Madde 4 : İngilizce dersi müfredat programı incelendi.

Yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı

(1) Örgün, yaygın ve uzaktan öğretim kurumlarındaki yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı, Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak okul ve kurumların amaç ve seviyeleri de göz önünde bulundurularak eğitim ve öğretimi yapılan yabancı dilde bireylerin;

- a) Dinleme-anlama,
- b) Okuma-anlama,
- c) Konuşma,
- ç) Yazma

becerileri kazanmalarını, öğrendiği dille iletişim kurmalarını ve yabancı dil öğretimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Madde 5 : Geçen senenin ilçe zümre öğretmenler toplantısında alınan kararları gözden geçirilerek uygulanmasının ne gibi sonuçlar doğurduğu ve başarılı olup olmadığı görüşüldü. Görüşme sonucunda kararları uygulamak için uğraşıldığı ve geçen senelere nazaran çok önemli ilerlemeler olduğu belirtildi.

Madde 6 : Zümre öğretmenleri ünitelendirilmiş yıllık planların okul zümrelerince hazırlanması konusunda hemfikir olduklarını ancak gerektiğinde ilçe zümre kurulu öğretmenleri olarak fikir alışverişi yapılacağını belirttiler.

Madde 7 : Genel olarak ilçe bazında İngilizce dersi başarısı hakkında konuşuldu.

İngilizce öğretiminde karşılaşılan güçlükler konusunda aşağıda belirtilen konularda güçlüklerle karşılaşıldığı belirtildi.

- Öğrencilerdeki kelime eksikliği
- Yabancı dil laboratuvarlarının olmaması
- Sınıf mevcutlarının fazla olması,
- Öğrencilerdeki motivasyon eksikliği,
- Görsel materyal eksikliği,
- Öğrencilerin ön öğrenme eksikliği,
- Müfredatın yoğun olması,

Bazı sorunların giderilmesi için öneriler ise;

- Öğrencilere hedef dilde ve seviyesine uygun hikâye kitapları okutulması,
 - Dersin daha ilgi duyulacak hale getirilmesi
 - Flash kartların ve posterlerin derse olumlu katkı sağlayacağı
 - Sözcük fihristi kullanılmasıyla kelime öğretimi
 - Sözlük kullanma alışkanlığının kazandırılması gerekliliği
- Derslerde İngilizce konuşmanın gerekliliği konuları önerildi.

Madde 8 : Yıllık planlara alınan Atatürkçülük konularının , belirli gün ve haftaların derslerde işlenmesi konusunun bütün öğretmenlerce dikkate alınması gerektiği belirtildi. Geçen sene olduğu gibi bu sene de Atatürkçülük konuları hususunda dikkatli bir şekilde hareket edilmesi konusunda karar birliğine varıldı.

Madde 9: Diğer zümre öğretmenleri ve ders öğretmenleriyle işbirliği konusunda; Türkçe öğretmenleri ile Türkçenin daha iyi kullanılmasını sağlayarak İngilizcenin de öğreniminde faydalı olacağı konusunda yardımlaşmanın gerekliliği vurgulandı. Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılarak dilbilgisi kurallarının işlenişinde paralellik sağlanmaya devam edileceği söylendi. Türkçe'nin doğru ve güzel kullanılması için Türkçe öğretmeni ile işbirliği içinde olunmasının eğitim ve öğretim açısından faydalı olacağı söylendi. Sınıf rehber öğretmenleriyle başarısız öğrenciler için özel görüşmelerin yapılacağı eklendi. Disiplinler arası yaklaşım esasına dayanarak konuların işlenmesi için yeri ve zamanı geldikçe diğer zümre öğretmenleriyle de işbirliği yapılmasının yarar sağlayacağı belirtildi.

Madde 10 : İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde öngörülen esaslar dikkate alınarak 5.,6., 7. ve 8. sınıflarda her bir dönemde 2 (iki) sınav yapılması ortak görüş olarak benimsendi. Sınavların zamanı ve sınavlarda sorulacak soru tiplerinin okul zümrelerinde belirlenip birlik ve beraberliğin sağlanması açısından sınav tarihlerinin ünitelendirilmiş yıllık planlara yansıtılacağı belirtildi.

Madde 11 : Derslerde müfredat programlarının yanında sevgi, saygı, sorumluluk, adalet, yardımseverlik, doğruluk dürüstlük, güven, özgüven, hoşgörü, alçakgönüllülük, empati, kanaatkarlık, çalışkanlık, sabır-gibi değerler eğitime de yer verilmesine karar verildi. Bu değerlerin öğrenciye kazandırılmasında en önemli yolun model olma olduğu ifade edildi.

Madde 12 : Okullarda aynı sınıflarda derse giren branş öğretmenleri arasında birlik ve beraberliğin sağlanması için isteğe bağlı olarak branş bazında her dönemde en az 1 (bir) ortak sınav yapılabileceği belirtildi. Aynı zamanda hem İngilizce zümre hem de diğer zümre öğretmenleriyle gerektiğinde işbirliği yapılması gerektiği tekrar dile getirildi.

Madde 13 : Veli toplantılarına ve veli görüşmelerine önem verilmesi ve kısa aralıklarla tekrarlanması gerektiği belirtildi. Okul rehber öğretmen öncülüğünde tüm okul kadrosu ve öğrenci velileri ile öğrencilerin meslek seçiminde ve bir üst öğrenime hazırlamakta gerekli çalışmaların yapılacağı belirtildi.

Madde 14 : DYNED uygulamasının donanım eksikliği nedeniyle okullarda uygulanamadığı bunun yerine öğrencilerin evlerinde kendi imkanlarıyla giriş yapmaya teşvik edildi. Yakutiye ilçesinin sosyo-ekonomik

özelliği göz önünde bulundurulduğunda her öğrencinin evinde bilgisayar olmamasından dolayı DYNED girişlerini zorlaştırdığı ve hatta çoğu öğrenci için imkansız kıldığı belirtildi. EBA uygulaması hem normal süreçte hem uzaktan eğitim sürecinde öğrenci, öğretmen veli tarafından benimsendi ve uygulaması günümüz şartları için çok uygun olduğu görüşüne varıldı. Diğer web2 araçları da kullanım açısından çok faydalı görüldü. E-twinning projelerinin önemine vurgu yapıldı ve yapılan projeler hakkında fikir alışverişi yapıldı.

Madde 15: Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi

Uzun süredir okullarından uzak kalan öğrencilerin, eğitimlerine EBA üzerinden kısmen de olsa devam edebildiğini ve bu sayede eğitimden tamamen uzak kalmamaları sağlandığını ancak buna rağmen öğrencilerin okul havasından uzakta geçirdikleri bu 6 ayın sonunda yeniden derslere ısınmalarını sağlamanın daha zor olabileceği belirtildi. Ayrıca bu yıl yapılması planlanan Hibrit eğitim modeli ile kademeli olarak yüz yüze eğitime geçişin mümkün olacağı, bu sayede öğrencilerle iletişim kurmanın daha kolay olacağı, böylelikle salgın riski ortadan kalkana kadar bu sorunun üstesinden daha kolay gelinebileceği ifade edildi.

Madde 16: Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi:

EBA portalının etkin bir şekilde kullanılmasına, gerektiği yer de Zoom vb uygulamalar ile online eğitim içeriği sunan internet sitelerinin belirlenmesine ve bunların listelerinin öğrenciler ile paylaşılmasına karar verildi.

Madde 17: Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı konusunda;

- Ders başlangıcında öğrencilerin el hijyeninin yapıp yapılmadığı kontrol edilecek ve maske kullanımı ile ilgili gerekli bilgilendirme ve uyarılar yapılmış olacak.
- Sık dokunulan kapı kolları, merdiven korkulukları, elektrik düğmeleri gibi ortak kullanım temas noktalarına mümkün olan en az temasın sağlanması için öğrenciler uyarılacak.
- Sınıflara, koridorlara, giriş ve çıkışa yakın alanlara el antiseptikleri tükendiğinde okul idaresi uyarılacak.
- El antiseptiğini yutma riskine karşı küçük öğrenciler bunları kullanırken mutlaka denetlenecek.
- Sınıf ve odalar pencereler açılarak düzenli şekilde sık sık havalandırılacak. Havalandırmada doğal havalandırma tercih edilecek. Klima olması durumunda ise Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan klima önlemlerine uyulacak.
- Covid-19 kapsamında alınacak önlemler velilere telefon ve e-posta gibi iletişim kanallarıyla bilgilendirme yapılacak.
- Öğrencilerin salgın döneminde ruh sağlığı, psikososyal destek ihtiyaçları için okulun Psikolojik Danışma Rehberlik birimine düzenli aralıklarla bilgilendirme yapılacak.
- Ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı belirtileri olan veya gelişen, Covid-19 tanısı alan veya temaslı olan öğrencilerin idare ve velileri bilgilendirilerek sağlık kurumlarına yönlendirilmesi sağlanacak.

Madde 18 : Zümre başkanı Zühal ÇAKIR herkese sağlıklı, başarılı ve hayırlı bir yıl dilediğini ifade ederek toplantıyı bitirdi.